

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КИРБИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛАИШЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол №6 от 24 марта 2025

Утверждаю
Директор школы:
Р.З.Хаматгалиева
Приказ № 43 от 26.03.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД

I. Общие сведения об образовательной организации.

Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Хаматгалиева Рузалия Закиевна
Адрес организации	422626, Республика Татарстан, Лаишевский район, с. Кирби, ул. Юности, дом 10 а
Телефон, факс	8(84378)4-38-39
Адрес электронной почты	kirbisch@mail.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кирбинской средней общеобразовательной школы Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 19.03.2019 года № 539 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 25.03.2019 года
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2003
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу – бюджетное
Лицензия	серия 16 ЛО1 № 0003234 регистрационный № 7294 от 12

	октября 2015 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000482 регистрационный № 3323 от 20 января 2016 года, 9 лет
Наличие свидетельств.	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 8.10.2012 Основной государственный регистрационный номер - 1021607357166 Дата внесения записи – 11.01.2012 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №006379380 <i>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</i> ИНН-1624004174 дата регистрации 05.03.1997, серия 16 №005183194 <i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</i> № 295667 серия 16 -АМ дата выдачи 08 августа 2012 г. <i>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</i> № 341898 серия 16 - АК дата выдачи 24 февраля 2012 г.
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2431927 от 28.05.2014г. Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 10/25 от 29.04.2014г .

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9). Учебный план школы предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский , русский.

Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебного года, каникул, устанавливается календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–10-х классов. Занятия проводятся в две смены. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/25 учебном году Школа:

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – не менее 34 недели 9 класс – 34 недели	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	10 класс- 34 недели	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2024 года

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	52	-	-
2	2	46	-	-
3	2	47	-	-
4	2	41	-	-
ИТОГО	8	186	-	-
Основное общее образование				
5	2	50	-	-
6	2	29	-	-
7	2	29	-	-
8	2	31	-	-
9	2	32	-	-
ИТОГО	10	171	-	-
Среднее общее образование				
10	1	5	-	-
ВСЕГО	19	362		

В 2024 году было сформировано 19 класс-комплектов с общей численностью 362 учащихся. Средняя наполняемость классов по школе соответствует санитарным нормам ведения образовательного процесса. Завершили 2023-2024 учебный год 257. Контингент обучающихся идет на увеличение, движение учащихся происходит по объективным причинам (смена места жительства)

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:
 - модернизировать структуру и содержание образования;
 - внедрение новых образовательных стандартов;
 - апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех ступенях образования;
 - усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.
2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:
 - создать систему кадрового обеспечения в школе;
 - создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
 - обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:
 - расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
 - создать единое визуально-информационное пространство школы;
 - обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.
4. Создание безопасной здоровье-сберегающей образовательной среды:
 - создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
 - совершенствовать работусистемы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
 - продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
 - расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Кирбинская СОШ» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень- среднее образование (нормативный срок освоения- 2 года)

МБОУ «Кирбинская СОШ» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

МБОУ «Кирбинская СОШ» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

МБОУ «Кирбинская СОШ» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Кирбинская СОШ», утвержденными школой.

Прием в МБОУ «Кирбинская СОШ» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Прием в МБОУ «Кирбинская СОШ» на обучение оформляется приказом директора школы.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языке.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.

Обучение в МБОУ «Кирбинская СОШ» осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей - инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Кирбинская СОШ» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

МБОУ «Кирбинская СОШ», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Кирбинская СОШ» и утверждается директором школы.

МБОУ «Кирбинская СОШ» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.

Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Кирбинская СОШ» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

МБОУ «Кирбинская СОШ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

МБОУ «Кирбинская СОШ» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Кирбинская СОШ» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций РТ в 2023/24 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сфереуме.
8. Закупила бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски, медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на месяц.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в школе организована на основании утвержденного плана по направлениям развития личности на уровне начального и общего образования:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

Для реализации программ внеурочной деятельности созданы материально-технические и кадровые условия.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2024 года в школе реализуется «Программа воспитания» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекает школьников в объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализуя программу воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Особенно нравятся детям и родителям мероприятия из модуля «Ключевые общешкольные дела». Так, например, в празднике «Осенняя ярмарка» учащиеся реализовывали свои интересы и потребности, развивали творческие способности.

Подготовка сувениров к фестивалю «Без бергэ» создавала условия для развития творческого потенциала, как родителей, так и детей, расширение возможностей выбора пути развития всех участников образовательного процесса и на формирование компетенций, необходимых для социализации учащихся.

Яркий пример эффективной работы модуля «Работа с родителями» - ежегодное успешное участие родителей в конкурсе «Секреты дружного класса».

Педагогический коллектив в своей воспитательной работе продолжает работать над реализацией цели:

1. Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности, способной к самоопределению в обществе.
2. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Задачи:
 - Совершенствовать систему семейного воспитания; усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе
 - Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
 - Создание условий для самореализации личности каждого ученика, совершенствовать работу по организации школьного самоуправления;
 - Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Для решения данных задач организация воспитательной работы в школе строится на следующих принципах:

- Создание воспитательного пространства, в котором ребенок, сохраняя свою индивидуальность, мог бы вступать во взаимодействие с окружающим миром, быть терпимым и открытым к контактам, принимать решения и осознавать их последствий
- Ориентация педагогического коллектива на личностно-ориентированное обучение на основе творческой деятельности учащихся;
- Выстраивание четкой структуры школьной системы воспитания.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Правовое;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-10 классах в соответствии с требованиями ФГОС:

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

В 2024 году школа добилаь следующих результатов:

Конкурс	Уровень	Участник		Руководитель
Муниципальный этап республиканского конкурса «Все начинается с ЮИД» «Вместе за безопасность дорожного движения»	муниципальный	Сахбиева Инзиля Григорьева Азалия Закиров Раниль Фатхуллин Динияр	3 место	Хасанов Р.С.
Муниципальный конкурс детского творчества «Для любимой мамочки...», посвященный Дню матери . в номинации «лучшая открытка для мамы»	Муниципальный	Муртазина Регина	3 место	Хасанов Р.С.
Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка», в номинации «Лучшая игрушка-шар»	муниципальный	Сахипгареева Мадина	1 место	Галиева Э.М
Республиканский физкультурно-оздоровительное мероприятие по КИОКУШИН	Республиканский	Посадский Святослав	Победитель	Хайруллина А.Ф.
Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»	Муниципальный	5Б	3 место	Галиева Э.М Зинятуллина Л.Н. Минбаева С.И.
Районное первенство по «Корэш»	Муниципальный	Юнусов Карим Мингалиев Самир Юнусов Данил	1 место 3 место 3 место	Гаязов Ф.И
Республиканский конкурс «Воспитать человека» классных руководителей	Муниципальный	Мустакимова Р.Р	участие	Мустакимова Р.Р
Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Галиева Э.М.	2 место	Галиева Э.М.
Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Хасанов Р.С	номинация	Хасанов Р.С

Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Алимов Дамир	1 место	Сафина Л.З
Муниципальный конкурс «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Габбазова Назиля	лауреат	Сафина Л.З
Муниципальные соревнования по шахматам посвященное Вафину А.К	Муниципальный	Команда Кирбинской школы	победитель	Хасанов Р.С
Межрегиональный конкурс «Литература» в номинации «Чудесный мир классики»	Межрегиональный	Фатхуллин Динияр	1 место	Сафина Л.З.
Муниципальный конкурс «Ученик года-2024»	Муниципальный	Фатхуллин Динияр	3 место	Сафина Л.З.

Прогнозируемый результат нашей деятельности – это наш выпускник, как целостная, здоровая личность, с его духовностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект с чувством, знание с верой, умение логически мыслить, со способностью понимать прекрасное. Исходя из стратегической цели воспитания и прогнозируемого результата, на каждый учебный год формулируются конкретные задачи.

Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

№	Направленность	Наименование	Кол-во часов
1.	Спортивно-оздоровительная	ЮНАРМИЯ Спортивные игры Шахматы	2 4 2
2	Естественно-научная	Юный агроном «Развивайка»	2 2
3.	Художественное	«Акварелька» «Волшебный занавес»(театральный) «Пластилиновый мир»(лепка) «Жемчужины рукоделия» (плетение бисером) Вокал «Волшебная рукодельница» (вязание) «Сэнгатле уку» «Халкынын кунел жэухэрлэре» «Вообразия» «Творим своими руками»	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
4.	Социально-гуманитарное	ЮИД «Зебра» «Семьеведение» «Школьная жизнь»	2 2 2

5.	Техническое	«Моделирование»	3
----	-------------	-----------------	---

Охват учащихся дополнительным образованием:

Бюджет-100 % Внебюджет- 0 % Вне школы-0 %

Вывод:

1. По результатам самообследования выявлено, что в школе образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан и Устава школы.
2. В школе образовательные программы по предметам учебного плана и образовательные программы дополнительного образования реализованы в полном объеме. Запланированные результаты достигнуты.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Кирбинская средняя общеобразовательная школа» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы, на принципах единоначалия и самоуправления. В управляющую систему школы входят персональные (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальные органы управления (общее собрание работников, педагогический совет, методический совет).

Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

	изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Предметные методические объединения	осуществление учебно-методической работы – разработка образовательных, рабочих программ; – выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

Основными формами координации деятельности всех звеньев управления школой являются: педагогические советы, совещания при директоре, административные планёрки, на которых решаются вопросы планирования, идет обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Анализ работы за 2024 год базируется на данных диагностики и мониторинга, статистических и аналитических материалах.

Образовательная организация формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" (<https://edu.tatar.ru/laishevo/tat-yantyk/sch>

Заместитель директора по УВР в течение учебного года обеспечивал оперативное управление образовательной деятельностью, реализовывал основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива; организовывал методическую деятельность педагогического коллектива; осуществлял руководство предметными школьными методическими объединениями, отвечал за удовлетворение информационных образовательных потребностей и обеспечение оптимального информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса школы. Организация воспитательной работы осуществлялась через деятельность школьного методического объединения классных руководителей, ряда общественных форм (РДШ, Совет профилактики и пр.)

Участие сотрудников, обучающихся и их родителей (законных представителей) в управлении школой осуществлялось через Общее собрание работников школы, органы детского самоуправления и родительский совет. Уровень компетенции органов самоуправления закреплён в Уставе школы и Положениях. Управление осуществлялось на основе информационно– коммуникационных технологий (ИКТ), что позволяет приводить в систему и эффективно извлекать любую управленческую информацию, которая имела не усредненный, а индивидуально личностный характер, позволяла увидеть продвижение вперёд каждого педагога и ученика, судить о состоянии объекта в любой момент времени. Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строилась в соответствии с целями и задачами школы.

Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, персональный, классно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. В 2024 году план контрольно-диагностических мероприятий был выполнен полностью. Проведены:

- обзорный контроль;
- тематический;
- классно-обобщающий контроль;
- изучена система работы: учителей - предметников по качеству проведения учебных занятий и формированию УУД учащихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО; работа классных руководителей с детьми группы риска; изучена результативность работы объединения дополнительного образования (кружков); организации внеурочной деятельности 1-3 классов в соответствии с требованиями ФГОС; организация внеурочной деятельности 6,7 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Особое внимание было уделено системе работы учителей по формированию учебных действий.

Вывод:

1. Самообследование системы управления школы показало, что в МБОУ «Кирбинская СОШ» Лаишевского муниципального района осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. В 2024 году школа продолжит работу коллегиального обсуждения развития деятельности, совершенствования основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, выбора предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

III.Содержание и качество содержания подготовки обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО в 2024 году

Результаты успеваемости и качества обучения с учетом результатов промежуточной аттестации, итоги 2023/2024 учебного года следующие:

Учебный год завершили 257 учащихся с 1-9 класса. Статистика показателей за три года

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во учащихся, переведённых условно
2022-2023	107	100	52	0
2023-2024	258	100	42	0
2024-2025	362	100	43	0

По сравнению с итогами прошлого года качество знаний повысилось на 1%.

Результативность обучения по уровням:

Во 2-4 классах успеваемость составляет 100%, качество 43%

В 5-9 классах успеваемость составляет 100%, качество – 39 %

Качественная успеваемость повысилось на 1 %. Показатель «качество знаний» выше в начальной школе, он превышает школьный показатель, в основной школе он уменьшается. Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольной работы в

форме тестирования, контрольной работы, диктант с грамматическим заданием и годовой оценки .

Результаты государственной итоговой аттестации

Выпускники 9-х классов в 2024 году должны были сдавать - два обязательных экзамена: русский язык и математика в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору. Сдавали обязательные экзамены: русский язык и математика.и 2 экзамена по выбору.

Выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно – правовыми документами о проведении экзаменов в новой форме.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ по предметам гуманитарного цикла-ОГЭ

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Русский язык					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	9	9	2	5	2	-	4.0
2023	5	4	3	-	1	-	4,0
2024	21	21	7	5	9	-	4.0

по предметам естественно-научного цикла-ОГЭ

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	Математика						Предмет по выбору (География)					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	9	9	-	3	6	-	3.3	9	4	4	1	-	4
2023	5	4	-	4	-	-	4.0	4	2	1	1	-	4,0
2024	21	21	-	16	5	-	4.0	21	13	4	4	-	4,0

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ по предметам гуманитарного цикла-ОГЭ (предметы по выбору)

год вы- пуска	Ко- л- во вып- ов	Предмет по выбору (обществознание)						Предмет по выбору (татарский язык)						Предмет по выбору (информатика)					
		сдавал и экзамен	5	4	3	2	Средняя оценка	сдавал и экзамен	5	4	3	2	Средняя оценка	сдавал и экзамен	5	4	3	2	Средняя оценка
2022	-	-	-	-	-	-	-	9	2	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	5	3	-	1	3	-	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	5
2024	21	21	-	3	18	-	3	-	-	-	-	-	-	2	-	4	-	-	4

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
по предметам гуманитарного цикла - ГВЭ**

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-	-	-

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ
по предметам естественно-научного цикла – ГВЭ**

Год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Математика</i>					
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2022	-	-	-	-	-	-	-
2023	-	-	-	-	-	-	-
2024	-	-	-	-	-	-	-

**Результативность обучающихся в конкурсах, олимпиадах,
научно-практических конференциях,**
Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ

ФИО ученика	К ла сс	Предмет	Уровень	Место	Учитель
Лобанов Н.И	7а	Математика	Республиканский	призер	Ахметова Р.Ф
Габдрашитова С.Г.	4б	Английский язык	муниципальный	призер	Юмагулова Д.Р
Фатыхова А.А	8	Родной язык татарский	муниципальный	победитель	Закирова Р.М.
Галиев А.А	8б	Родной язык татарский	муниципальный	призер	Закирова Р.М.
Закирова А.Ш.	9б	Родной язык татарский	муниципальный	победитель	Закирова Р.М.
Закиров Р.Ш	5б	Родной язык татарский	муниципальный	призер	Закирова Р.М.
Фатыхова А.М.	9а	Родной язык татарский	муниципальный	призер	Закирова Р.М.

Фатыхов Р.Р	8б	Технология мальчики	Муниципальный	победитель	Хасанов Р.С.
Кечаева П.А	8а	Русский язык	Муниципальный	призер	Иштакбаева Р.К.
Шарипова Д.М	7а	Русский язык	Республиканский	призер	Иштакбаева Р.К
Юнусов К.И	9б	Технология мальчики	Муниципальный	победитель	Хасанов Р.С.
Халиуллин Р.И	6б	Технология мальчики	Муниципальный	победитель	Хасанов Р.С.
Валияхметов И.И	10	Технология мальчики	Муниципальный	победитель	Хасанов Р.С.
Сафуганов Э	1б	Математика	Республиканский	Призер	Сафина Л.З

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ТВОРЧЕСКИХ КОНКУРСАХ

№ п/п	Название конкурсов	Уровень	ФИО ученика, класс	Место	Год
1	Шаги в Науку Всероссийская научно-образовательная конференция	Всероссийский	Абдуллина Л.С	1 степень	2024
2	22 Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Республиканский	Абдуллина Л.С	3 степень	2024
3	6 Зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Фаниса Азгамовича на базе МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево»	Республиканский	Закирова А.Ш	1 место	2025

Вывод:

1. В школе созданы достаточные материально-технические условия для ведения образовательной деятельности.
2. Взаимосвязь и сотрудничество всех органов самоуправления и администрации школы оказывают положительное воздействие на повышение эффективности деятельности образовательного учреждения:
 - повысилась профессиональная компетентность педагогических кадров, социальная защищенность педагогов;

- изменился характер взаимоотношений между родителями (законными представителями) и школой;
- усилилась ориентация школы на запросы и оценки родителей (законных представителей) и учащихся.

3. Необходимо усилить внутришкольный контроль за организацией методической работы в рамках школьных методических объединений.

IV. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы осваиваются в очной форме. Обучение и воспитание в Школе ведутся на татарском и русском языках.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ образования:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Школа осуществляет образовательный процесс в 1-10 классах по федеральному государственному стандарту (ФГОС). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Содержание общего образования в Школе определяется программами, разрабатываемыми, утвержденными и реализуемыми Школой на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- Школа работает по графику шестидневной (1 – 6 классы пятидневной) рабочей недели;
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся;

Учебный год в Школе начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 9 класса, 33 недели – для 1 класса (для обучающихся 1 класса установлены в течение года дополнительные недельные каникулы), не менее 34 недели для 2- 8 класса и 10 класса. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Годовой календарный учебный график разработан педагогическим коллективом Школы и утвержден директором Школы.

Текущий контроль успеваемости учащихся Школы осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл 2, максимальный 5). Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются за четверть (2-9 кл.). В конце учебного года выставляются итоговые годовые отметки. В 1 классе применяется безотметочная система.

В 2024 году промежуточная аттестация проведена в форме контрольной работы в форме тестирования, контрольной работы, диктанта с грамматическим заданием и выставления годовой отметки.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся.

Вся внеурочная работа строится с учётом возможностей Школы, пожеланий родителей (законных представителей), интересов, склонностей и способностей обучающихся, на принципах добровольности, самостоятельности выбора деятельности, взаимоуважения и сотрудничества, с привлечением работников школы, родителей, руководителей секций, кружков и студий, родительских средств.

Весь воспитательный процесс в Школе строится на совместной коллективно-творческой деятельности педагогического и ученического коллективов, детских общественных организаций, родителей (законных представителей), общественности и обеспечивает сочетание индивидуального подхода с коллективной деятельностью, имеющей личную и общественную значимость.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и педагогов, формирования поведения, ориентированного на самовоспитание личности.

Вывод:

Педагогический анализ результатов образовательного процесса проведен на основе реального состояния по итогам 2024 года. В ходе анализа существующих проблем намечены пути положительного решения, определены задачи образовательной политики педагогического коллектива на 2025 год. Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей (законных представителей), на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

V. Востребованность выпускников

Успешно закончили учебный год 257 учеников. 21 ученика выпущены, остальные учащиеся переведены в следующий класс.

Итоговые цифровые показатели:

№	Наименование ОУ	Ф.И.О. выпускника	Наименование учебного заведения(полность ю) Указать ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/ специальность	Бюджетное или коммерческое/очн ое или заочное	
1	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Вафин Рамис Ранисович	ГА ПОУ Лаишевский технико- экономический техникум	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Бюджет/очное	
2	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Богданова Динара Фаннуровна	АНОВО Академия социального образования	Банковское дело	Коммерческое/заоч ное	
3	МБОУ «Кирбинская	Юнусова Ландыш	ГАПОУ Казанский педагогический	Преподавание в	Бюджет/очное	

	СОШ»	Камиловна	колледж	начальных классах		
4	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Савельев Савелий Андреевич	ГА ПОУ Лаишевский техничко- экономический техникум	Правоохранительная деятельность	Бюджет/очное	
5	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Маннапов Тимур Фирдусович	ГА ПОУ Лаишевский техничко- экономический техникум	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Бюджет/очное	
6	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Халиуллин Шамиль Рифатович	ГА ПОУ Лаишевский техничко- экономический техникум	Землеустройство	Бюджет/очное	
7	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Рахматуллин Данир Айратович	ГА ПОУ Лаишевский техничко- экономический техникум	Правоохранительная деятельность	Бюджет/очное	
8	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Маркелова Ксения Сергеевна	ГАПОУ Казанский строительный колледж	Мастер отделочных и декоративных работ	Бюджет/очное	
9	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Абдуллина Азалия Фаритовна	ГАПОУ Казанский педагогический колледж	Преподавание в начальных классах	Бюджет/очное	
10	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Нугманова Алсу Ильсуровна	Казанский Инновационный колледж	Торговое дело	Коммерческое/заоч ное	
11	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Закиров Инсаф Ильнурович	ГАПОУ Казанский энергетический колледж	Электрические станции, сети и системы	Бюджет/очное	
12	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Гараева Эмилия Марселевна	ТИСБИ	Туризм и гостеприимство	Коммерческое/заоч ное	
13	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Сахбиева Лиана Мимнуровна	МБОУ «Кирбинская СОШ»	10 класс	очно	
14	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Рахматуллин Ильнур Ильшатович	МБОУ «Кирбинская СОШ»	10 класс	очно	
15	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Рахматова Адихахон Зокировна	КМИЗ работает пекарем	ООО «КМИЗ» завод	рабочая	

16	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Токтиева Сафина Сериковна	Лицей Алгоритм	10 класс	очно	
17	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Олимпиев Инель Ленарович	МБОУ «Кирбинская СОШ»	9 б класс	очно	
18	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Валияхметов Ильшат Ирекович	МБОУ «Кирбинская СОШ»	10 класс	очно	
19	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Антонов Антон Евгеньевич	Колледж физико- технический г.Москва	Оператор информационных систем и ресурсов	Бюджет/очно	
20	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Вафин Айдар Салаватович	МБОУ «Кирбинская СОШ»	10 класс	очно	
21	МБОУ «Кирбинская СОШ»	Салахова Аиша Азатовна	Была на семейном образовании. Переехала в Екатеринбург.	Тренер по корэш	работает	

Окончили 9 классов, всего - 21
из них перешли в 10 класс, всего - 4
из них поступят в ВУЗы, всего - 12
в Сузы (техникумы), всего – 4
в ПУ, всего - 0
на работу, всего - 1, в т. Ч. На селе - 1

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
2021-2022	9	9(100%)	0(0%)
2022-2023	5	5 (100%)	0(0%)
2023-2024	21	21(100%)	0(0%)

Вывод: все выпускники 9 класса получили аттестаты о соответствующем уровне образования и поступили в Сузы (техникумы).

VI. Оценка кадрового состава

В ходе анализа данных о кадровом обеспечении реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО по штатному расписанию и личным делам установлено, что в 2024 году школа в основном была укомплектована кадрами. 100% (14) педагогических работников школы имеет высшее образование педагогической направленности. Качественный состав педагогов: 86% (12) педагогических работников имеют по результатам аттестации квалификационные категории. Из них 4 человека – высшую (16%), 9 – первую (65%).

Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и КФУ, ООО «Инфоурок» и ООО «Столичное образование» Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние три года 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
0	2	8	3	1	0	0	4	7	3

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
3 (14%)	9(6%)	2(13%)	0

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	19
Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	10
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	9
Благодарность Главы Лаишевского муниципального района	16
Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	7
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	7
Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	3
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	2
Знак отличия «Почетный наставник» МО и РТ	
Знак «За заслуги в образовании РТ»	3
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	
Знак отличия министерства Просвещения «Отличник просвещения»	
Почетный работник общего образования РФ	1

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	14	-
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее образование</i>	14	-

<i>среднее профессиональное</i>	-	-
<i>без спец. проф. образования</i>	-	-
Имеют квалификационные категории:		
<i>всего:</i>	13	-
<i>из них: высшую категорию</i>	4	-
<i>первую категорию</i>	9	-
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>моложе 25 лет</i>	0	-
<i>от 25 до 35 лет</i>	2	-
<i>от 35 лет до 55 лет</i>	8	-
<i>старше 55 лет</i>	4	-
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	0	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	0	-
<i>от 5 до 10 лет</i>	0	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	4	-
<i>более 20 лет</i>	10	-
Повышение квалификации (за последние 5 лет)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации</i>	14	-

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Фамилия Имя Отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность по диплому)	Кв. категория	Общий пед.ста ж	Стаж адм. работы /стаж в данной должност и
Директор	Хаматгалиева Рузалия Закиевна	КГУ, 1998 г «учитель татарского языка и литературы»	высшая	32	32/7
Заместитель директора по УР	Рахматуллина Луиза Ильгизьяровна	МО и НРФ Федеральное государственное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральн ый университет»	первая	29	18/7
Заместитель директора по ВР	Галиева Эльвира Маратовна	ГАПОУ «КПК», 2020 (учитель начальных классов)		3	1/1

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Методическая тема школы: «Повышение качества образования посредством использования современных личностно - ориентированных педагогических технологий»

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют категорию	СЗД
ШМО учителей гуманитарного цикла и начальных классов	Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС на основе использования личностно-ориентированных педагогических технологий	5	5	1	4	1
ШМО учителей естественно-математического цикла	«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла	1	1		1	0
ШМО классных руководителей	Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе	10	10	1	8	1

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Наименование конкурса		ФИО учителя	Уровень	Результат	Год
1	Шаги в Науку Всероссийская научно-образовательная конференция	Закирова Р.М	Всероссийский	1 степень	2024

2	Выступление с докладом на Межрегиональном научно-методическом семинаре «Педагогическое наследие великих татарских просветителей 19-20 в»	Закирова Р.М	Межрегиональный		2024
3	6 Зональная научно-практическая конференция «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Гильфанова Фаниса Азгамовича на базе МБОУ «СОШ №2 г.Азнакаево» Лучший мастер класс	Закирова Р.М	Республиканский	1 место	2024
4	Выступила с докладом на Итоговой научно-образовательной конференции КФУ в 2024 году «Актуальные проблемы современной педагогической науки»	Закирова Р.М	Республиканский		2024

Выводы и рекомендации:

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Кирбинская СОШ» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

VII. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В Школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно -популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, годовыми планами работы и анализом их выполнения. Методическая тема работы школы: «Повышение качества образования посредством использования современных личностно - ориентированных педагогических технологий». Цель методической работы школы: повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культуру, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников.

Задачи:

- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становление молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов. Формы методической работы школы:
- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- работы школьных методических объединений;
- работа творческих групп;
- методическая неделя;
- отчет ШМО;
- организация шефства-наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;
- внеклассная работа по предметам;
- аттестация педагогических кадров;
- повышение квалификации

Работа структурных подразделений школы методической службы школы (ШМО) направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в течение 2024 года проведены педагогические советы: «Современный урок в аспекте реализации ФГОС», «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях образования», « Успех каждого ребенка – залог высоких результатов», « Взаимодействие школы и семьи во имя личности развития школьника».

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в

соответствие с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 6 заседаний. В контексте общей методической темы целенаправленно вели работу по совершенствованию педагогического мастерства школьные методические объединения. Было организовано взаимопосещение, посещение уроков молодого специалиста учителем – наставником. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Снизилось участие школьников на предметных олимпиадах, кроме предметов гуманитарного цикла.

Низкий уровень показатель - публикации учителей. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

VIII. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: не изменилось количество ПК. По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса).

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 3-х лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2011 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2024-2025 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 5956 экземпляров, из них художественная литература – 3545, учебников – 2019. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням,

рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата. Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, химии, физике, русскому языку, истории и обществознанию. Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером с выходом в интернет. Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся. В библиотеке организована комфортная библиотечная среда.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	2
Общее количество экземпляров художественной литературы	3545
Общее количество учебников в библиотеке	2019
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100%
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100%
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам (автор, класс, кол-во)	-
Количество названий ежегодных подписных изданий	10
Количество компьютеров в библиотеке	1

Выводы: созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей).

IX. Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ «Кирбинская СОШ» составляет 10 000 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 1603,4 кв.м

Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 162 чел., фактическая наполняемость - 362 чел.

В школе 15 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- 1 кабинет химии и биологии, оснащенный на 100%
- 1 кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 90%
- 1 кабинет истории, оснащенный на 50%
- 1 кабинет начальных классов, оснащенный на 100%
- 1 кабинет математики и физики, оснащенный на 80%
- 1 кабинета татарского языка и литературы, оснащенные на 70%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100%
- 1 кабинет ОБЖ, оснащенный на 75%
- 1 кабинет английского языка на 80%

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 100%
- 1 спортивный зал площадью 150 м. кв – оснащенный на 100 %
- столовая площадью на 30 посадочных мест – оснащённая на 100%

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	10
из них используются в учебном процессе	10
Количество ноутбуков	15
Количество интерактивных досок	4
Количество мультимедийных проекторов	3
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	15

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов и учебно-лабораторного оборудования. Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В школе имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, учебные мастерские.

Педагогическим работникам предоставлен широкий спектр возможностей для реализации новых технологий обучения.

Выводы:

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности образовательного учреждения.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. Ответственным за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является директор школы Хаматгалиева Р.З.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;

- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ посредством организации внешнего и внутреннего контроля;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Мероприятия внутреннего контроля осуществляются согласно плану по следующим объектам:

- оценка достижения предметных результатов освоения ООП
- оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП;
- оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ООП
- здоровье учащихся;
- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность;
- воспитательная работа;
- кадровые условия;
- материально-технические условия;
- информационно-методические условия;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- медицинское обслуживание;
- эффективность управления.

Результаты ВПР

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Целью проведения Всероссийских проверочных работ является:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
В 4 КЛАССЕ В 2024 ГОДУ**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	30	3.8	100	100
Математика	16	3.7	100	100
Окружающий мир	26	4	100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
В 5 КЛАССЕ В 2024 ГОДУ**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	36	4	100	100
Математика	13	3.9	100	100
История	9	4	100	100
Биология	26	4	100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
В 6 КЛАССЕ В 2024 ГОДУ**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	36,7	3.5	57	100
Математика	10,4	3.3	59	100
География	29,9	3.8	58	100
История	12	3.9	58	100

Таким образом, по результатам ВПР успеваемость составила 100% по математике, окружающему миру, истории, биологии, географии. В 6 классе по русскому языку 56%.

В целом, результаты ВПР оправдали четвертные оценки учащихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ
В 7 КЛАССЕ В 2024 ГОДУ**

Предмет	Ср. балл	Ср. оценка	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	36,7	3.5	56	100

Математика	10,4	3.3	59	100
География	29,9	3.8	58	100
История	12	3.9	58	100

Таким образом, по результатам ВПР успеваемость составила 100% по математике

Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2024-2025 учебном году по классам.

Результаты следующие:

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	52	-	-	-	-	-	-	-	-
2	46	46	46	100	0	0	28	61	0
3	47	47	47	100	0	0	23	48	0
4	41	41	41	100	0	0	21	51	0
5	50	50	50	100	0	0	27	54	0
6	29	29	29	100	0	0	18	62	0
7	29	29	29	100	0	0	16	55	0
8	31	31	31	100	0	0	9	29	0
9	32	32	32	100	0	0	12	38	0
10	5	5	5	100	0	0	3	60	0
Итого	362	362	362	100	0	0	157	43	0

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояние преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9 классов.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки ГИА и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

Далее представлены результаты административных контрольных работ за 2023-2024 учебный год.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	татарский язык		татарский язык		татарский язык		татарский язык	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	освоил и	освоили	100	0	-	-	-	-
На 1 п-дие 2024-2025	освоил и	освоили	100	64	100	51	100	-

Учебный год	английский язык		английский язык		английский язык		английский язык	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	-	-	100	0	-	-	100	61
на I п-дие 2024-2025	-	-	100	0	100	48	-	-

Учебный год	русский язык		русский язык		русский язык		русский язык	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	освоил и	освоили	100	27	100	21	100	55
на I п-дие 2024-2025	освоил и	освоили	100	0	100	53	100	31

Учебный год	математика		Математика		математика		Математика	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	освоил и	освоили	100	26	100	22	100	55
на I п-дие 2024-2025	освоил и	освоили	100	76	100	37	100	39

Учебный год	окружающий мир		окружающий мир		окружающий мир		окружающий мир	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	освоил и	освоили	100	26	100	100	100	100
на I п-дие 2024-2025	освоил и	освоили	100	10			-	-

Учебный год	литературное чтение		литературное чтение		литературное чтение		литературное чтение	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	освоили	освоили	100	100	-	-	100	100
на I п-дие 2024-2025	освоили	освоили	100	100	100	0	-	-

Учебный год	литературное чтение на родном языке языке		литературное чтение на родном языке		литературное чтение на родном языке		литературное чтение на родном языке	
	1класс		2класс		3класс		4класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	освоили	освоили	100	65	-	-	100	100
на I п-дие 2024-2025	освоили	освоили	100	100	100	66	-	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык		Русский язык		Русский язык		Русский язык		Русский язык	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	36	-	-	-	-	100	45
на I п-дие 2024-2025	100	18	100	47	100	35	100	22	100	66

Учебный год	Татарский язык		татарский язык		Татарский язык		Татарский язык		Татарский язык	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	44	100	41	-	-	-	-	100	44
на I п-дие 2024-2025	100	50	100	45	100	-	-	-	-	-

Учебный год	английский язык		английский язык		английский язык		английский язык		английский язык	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2023-2024	100	41	100	53	-	-	-	-	100	43
на I п-дие 2024-2025	100	17	100	14	100	59	100	50	-	-

Учебный год	математика		математика		математика (алгебра)		математика		Математика	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	35	100	48	-	-	-	-	100	30
на I п-дие 2024-2025	-	-	100	10	100	25	100	46	-	-

Учебный год	история		история		История		история		История	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	25	100	38	-	-	-	-	-	-
на I п-дие 2024-2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Учебный год	география		география		География		география		География	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	31	100	64	-	-	-	-	100	41
на I п-дие 2024-2025	-	-	-	-	100	37	-	-	-	-

Учебный год	обществознан ие		обществознание		обществознание		обществознание		общество знание	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	-	-	100	38	-	-	-	-	100	48
на I п-дие 2024-2025	-	-	100	32	100	53	-	-	-	-

Учебный год	технология		технология		Технология		технология		Технология	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	100	100	100	-	-	-	-	-	-
на I п-дие 2024-2025	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-

Учебный год	литература		литература		Литература		литература		Литература	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	36	100	51	-	-	-	-	100	82
на I п-дие 2024-2025	-	-	100	62	100	54	-	-	-	-

Учебный год	родная литература		родная литература		родная литература		родная литература		родная литература	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	41	100	71	-	-	-	-	100	46
на I п-дие 2024-2025	-	-			100	48	-	-	-	-

Учебный год	биология		биология		Биология		биология		Биология	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	46	100	31	-	-	-	-	100	32
на I п-дие 2024-2025	-	-	100	37	100	31	-	-	-	-

Учебный год	физика		физика		Физика		Химия		Химия	
	7 класс		8 класс		9 класс		8 класс		9 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	-	-	-	-	100	21	-	-	100	32
на I п-дие 2024-2025	100	15	-	-	-	-	-	-	-	-

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	62	100	70	100	47	100	51	100	66

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2023-2024	100	86	100	71	100	53	100	51	100	56
-----------	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	37.	100	71	100	46	100	50	100	56

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	37	100	71	100	54	100	50	100	67

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	38	100	71	100	53	100	50	100	67

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	88	100	71	100	77	100	50	100	88

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	-	-	100	71	100	58	100	50	100	78

ИТОГИ ГОДА НА СТУПЕНИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	54	100	65	100	33

Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	70	100	65	100	44

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

	%	%	%	%	%	%
2023-2024	100	61	100	61	100	43

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	39	100	70	100	55	100	55	100	66

Учебный год	Физика						Химия			
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	53	100	51	100	60	100	51	100	87

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	82	100	85	100	84	100	50	100	100

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС			9 КЛАСС
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %		на «4» и «5» %	Усп. %
2023-2024	100	58	100		59	100

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	88	100	71	100	69	100	50	100	78

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА СТУПЕНИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	61	100	71	100	47	100	51	100	66

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	86	100	70	100	50	100	48	100	54

Учебный год	Родной язык
-------------	-------------

год	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	38	100	70	100	47	100	51	100	56

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	38	100	71	100	54	100	50	100	67

Учебный год	Английский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	40	100	71	100	51	100	51	100	67

Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	100	88	100	71	100	77	100	50	100	89

Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2023-2024	-	-	100	71	100	62	100	50	100	77

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы чел. (%)	Отличники чел. (%)	На «4» и «5» чел. (%)	Переведены условно чел. (%)	Оставлены на повторный год обучения чел. (%)
2021-2022	66	66(100%)	0 (%)	33(50%)	-	-
2022-2023	107	107(100%)	1(1%)	43(40%)	-	-
2023-2024	209	209(100%)	8(4%)	92(44%)	-	-

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных

стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 100 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.